



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

«ЛОГОЗНАЙКА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОЛИНА ТИМЧЕНКО

Руководитель и автор-составитель проекта «ЛогоЗнайка»

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ

- **Подходит для занятий в группах и индивидуально как очно, так и дистанционно на платформах ZOOM, Skype и т.д.**
- **Может быть использован формате очного логопедического урока, открытого урока в ДОУ, логоквеста, праздника.
Включает план-конспект.**
- **Подходит для занятий в группах разного возраста и уровня подготовки и для работы индивидуально, для детей с ОВЗ**
- **Подходит как для опытных, так и для начинающих педагогов, воспитателей и логопедов-дефектологов**

ПРОБЛЕМАТИКА ЛОГОПЕДИИ В ОБРАЗОВАНИИ ОНЛАЙН:

- **Недостаточность качественного и упорядоченного цифрового материала**
- **Ограниченность функционала онлайн-платформ**
- **Несоответствие методов подачи к достижению логопедических и образовательных целей.**
- **Отсутствие эффекта непосредственного присутствия на занятии**

НАПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА

- **Постановка и автоматизация изучаемых звуков в связной речи**
- **Развитие мелкой и крупной моторики, речевого и дыхательного аппарата, смена видов деятельности, тактильные игры**
- **Комплексное развитие репродуктивной, монологической и диалогической речи**
- **Развитие коммуникативных и актерских способностей**
- **Пополнение словарного запаса и расширение кругозора**
- **Возможность раскрыть индивидуальность и талант каждого ребенка**

КОМПЛЕКС СОДЕРЖИТ:

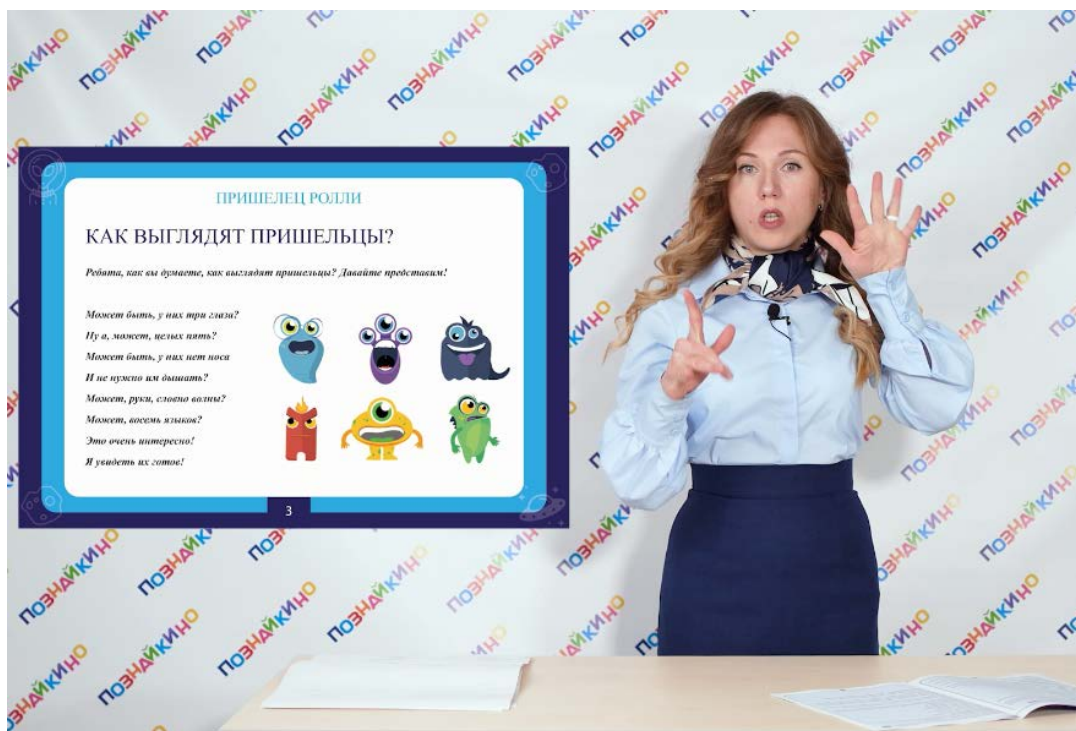
- **Программное обеспечение для педагогов**
- **Обучающие видео для педагогов**
- **Программное обеспечение для детей**
- **Озвучивание заданий и упражнений профессиональным диктором**
- **Печатное методическое пособие для педагогов**
- **Боксы с материалами, техникой, наглядными пособиями, плакатами, карточками для работы с детьми к каждому занятию**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- **Инструкции по ведению сюжетного занятия**
- **Методические и дидактические материалы**
- **Логопедические упражнения по развитию дыхательного и артикуляционного аппарата, пальчиковой разминке и нейрогимнастике, постановке и автоматизации звуков, тексты чистоговорок и стихотворений**
- **Профессиональные видеозаписи занятий с наглядной демонстрацией каждого упражнения**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Обучающее видео



Дидактический материал



ЛогоЗнайка

«Пришелец Ролли»

ПАЛЬЧИКОВАЯ И МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

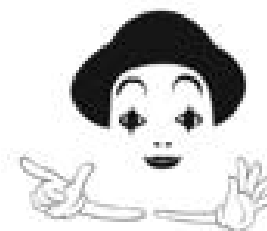
Тайминг: 7 минут

Комплекс упражнений направлен на развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук, стимуляции речевых центров, развитие координации, воображения, внимания и умения связывать услышанное с выполняемыми действиями.

• Выполнить с детьми упражнения, согласовывая движения рук и пальцев с текстом:

*На далекой, на планете
Живут взрослые и дети,
К нам на землю прилетают
И за нами наблюдают.
На летающих тарелках,
На огромных кораблях
Прилетают к нам пришельцы
И кричат: «Привет, Земля!»*

*На далёкой – ладонь ко лбу, поворот головы влево-вправо
на планете – вращать ладонями на уровне груди, показывая шар
Живут взрослые и дети – ритмично сжимать и разжимать пальцы
К нам на землю прилетают – перебирать всеми пальцами сверху вниз
И за нами наблюдают – соединить большие и указательные пальцы, имитируя очки, поднести к глазам, поворот головы влево-вправо
На летающих тарелках, – сложить ладони противоположно друг другу, проворачивая их через центр в разные стороны
На огромных кораблях – напрячь и широко расставить пальцы, круговые движения руками
Прилетают к нам – волнообразные движения ладонями и руками в стороны
Пришельцы – большие и указательные пальцы сжимают щеки
И кричат: «Привет, Земля!» – помахать руками*



ПЕЧАТНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Детальный сценарий занятия
- Практические упражнения
- Дидактические материалы
- Диалоги с детьми и персонажами
- Рекомендации для педагогов
- Наглядные пособия



СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ

- Последовательность сценария занятия
- Озвучивание диктором заданий и упражнений
- Возможность регулировать длительность и количество повторов упражнения
- Удобство и простота использования ПО



«Школа волшебства»

УПРАЖНЕНИЕ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ «Ш» И «Ж» И ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ

Тайминг: 10 минут

Упражнение формирует и закрепляет правильное произношение изолированных звуков «Ш» и «Ж» и произношение изучаемых звуков в открытых слогах хором методом звукоподражания с целью их дальнейшей автоматизации в речи. Упражнение способствует пониманию и корректному выражению эмоций.

• Педагог читает письмо:

«Каждый волшебник знает язык животных и умеет с ними разговаривать. Покажите свои способности и пообщайтесь с магическими существами – Змеей и Жуком».



ПЕДАГОГ: Ну что ж, ребята, давайте попробуем! Пошипим, как шипит Змея:

- ШШШ - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - произнести звук «Ш» 5-6 секунд.

- А если нужно сказать Змее, чтобы она к вам не приближалась?

- ША - ША - ША - ША - ША - ША - ША - ША - 6 раз произнести звук «ША», строго погрозив указательным пальцем руки.

- А если наоборот хотите позвать Змею к вам?

- ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - 6 раз произнести звук «ШУ», вращая рукой по направлению к себе.

- А если нужно подружиться со Змеей?

- ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - 6 раз произнести звук «ШИ», широко улыбаясь.

- А если Змея у вас спросит, не видели ли вы её волшебную шляпу, как ответить, что не знаете?

- ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - 6 раз произнести звук «ШО», расставив руки в стороны и пожимая плечами.

Школа волшебства

УПРАЖНЕНИЕ «ЯЗЫК ЖИВОТНЫХ»

Зашипите, как шипит Змея:

ШШШ - Ш - Ш - Ш - Ш

Поговорите со Змеей на волшебном языке:

ША - ША - ША - ША - ША - ША - ША - ША

ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ - ШУ

ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ - ШИ

ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО - ШО



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Интерактивное сюжетное занятие с персонажами
- Озвучивание диктором заданий и упражнений
- Развитие внимания, памяти, образного и логического мышления, обучение чтению, грамоте развитие связной диалогической речи, пополнение словарного запаса и расширение кругозора

Сокровища Пирата

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Ваше первое задание – узнать, как правильно управлять кораблём.

*По волнам плывет корабль,
Когда штиль, ровно идет,
Только ветер заиграет,
Шторм корабль качать начнет.
Поднимаем паруса,
Держим курс на острова.
Чтоб по морю быстро плыть,
Нужно вёслами крутить,
Чтоб ещё быстрее плыть,
Надо нам мотор включить:
«Чик-чик! Чик-чик!
Дзын-дын-дын» - мотор шумит
И корабль к нам спешит.*



2

ПРИШЕЛЕЦ РОЛЛИ

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ «Р» И «Л»

Прослушайте слова. Если в слове есть покажите на букву «Л», если в слове есть звук «Р» покажите на букву «Р». А если в слове есть оба звука «Л» и «Р», то помогите Пришельцу Ролли рукой.

Корабль, Лыжи, Краски, Подарок, Лук, Луна, Лодка, Лампа, Дракон, Слон, Жираф, Крокодил, Лекарство, Тигр, Морковь, Кристалл/Бриллиант, Зеркало, Радуга, Рак, Рыба, Трамвай.



28

КТО ЖИВЁТ В ЯЙЦЕ

ИНТЕРЕСНЫЕ ВОПРОСЫ

Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос.

Что острое?



Острые позиции!

16

НАБОРЫ МАТЕРИАЛОВ

**Обеспечивают вовлеченность детей
в игровой форме. В ходе урока дети:**

- видят и читают задания на экране
- слышат озвучивание заданий диктором
- выполняют задания, взаимодействуя с игрушками и техникой, наглядными пособиями
- ведут прямой диалог с персонажами и с педагогом



ИНДЕЕЦ ЗОРКИЙ ГЛАЗ

Автоматизация и дифференциация звуков «С» и «З»



ТАЙНА ЧАСОВЩИКА

Постановка и автоматизация звука «Ч»



ПРИШЕЛЕЦ РОЛЛИ

Автоматизация и дифференциация звуков «Р» и «Л»



СОКРОВИЩА ПИРАТА

Автоматизация и дифференциация звуков «Г» и «К».



ПИСЬМО ОТ ПОПУГАЯ ГЕКТОРА
И КАПИТАНА ФЛИНТА

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Гектор.
Я лучший друг Капитана Флинта. Случилось
большое горе: злые аборигены удерживают силой
на острове Капитана Флинта и требуют за него выкуп.
Я знаю, где капитан спрятал сокровища, и скоро
привезу их, но у меня нет ключа. Капитан говорил,
что ключ спрятан где-то в ваших краях.
Я должен обязательно спасти Капитана, но я всего
лишь попугай и не могу разгадать загадку, чтобы
найти ключ и открыть сундук с сокровищами.
Поэтому мне очень нужна ваша помощь! В этом письме
вы найдёте шифр от Капитана и получите подсказки,
где искать ключ. Выполняя задания и отгадывая
загадки, мы вместе сможем найти ключ, открыть
сундук и спасти Капитана. Я уже на пути к вам!
До скорой встречи! Гектор.

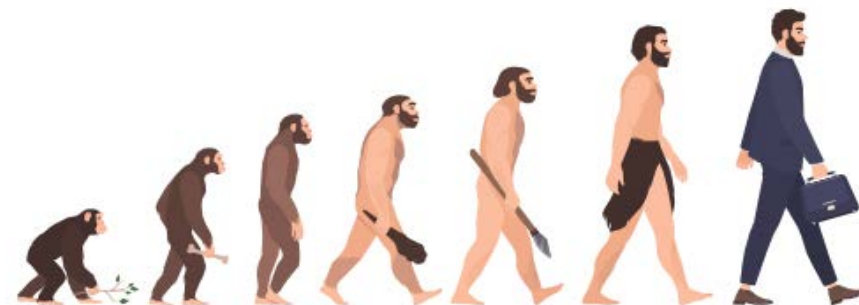
Ваше первое задание – узнать, как правильно
управлять кораблём.

Подсказка: ключ находится в этой комнате.



ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ

Автоматизация и дифференциация звуков «Б» и «П».



ПАПА ПОКУПАЕТ БУСЫ



ПОПУГАЙ ПОЁТ ПЕСНЮ



ОБЕЗЬЯНА ЕСТ БАНАН



РЫБА ПЛАВАЕТ В ПРОРУБИ



ШОУ ТАЛАНТОВ

Постановка и автоматизация звука «Л»



СЮЖЕТНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕМЫ И ИЗУЧАЕМЫЕ ЗВУКИ:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Школа Волшебства (Ш/Ж) | 6. Кто живет в яйце? (С/Ц) |
| 2. Сокровища Пирата (Г/К) | 7. Дракон из Китая (Х) |
| 3. Тайна Часовщика (Ч) | 8. Тигрёнок Рык (Р) |
| 4. Индеец Зоркий Глаз (З/С) | 9. Шоу Талантов (Л) |
| 5. Первобытные люди (Б/П) | 10. Пришелец Ролли (Р/Л) |

КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

ПОЛИНА ТИМЧЕНКО

  +7 908 179 63 52

 timchenko.p@poznai kino.rf

Полина
Контакт WhatsApp



КАРИНА МОРГУНОВА

  **ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА**
+7 919 879-97-02



<https://poznai kino.ru/>



+7 988 580 12 76

